

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1.Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                        |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE GEOGRAFIE                            |
| 1.3 Departamentul                     | GEOGRAFIE UMANA ȘI ECONOMICA                       |
| 1.4 Domeniul de studii                | GEOGRAFIE  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | MASTER   |
| 1.6 Programul de studii               | GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE |

### 2.Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |     |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ÎMBĂTRÂNIREA DEMOGRAFICĂ ȘI CONSECINȚE SOCIO-ECONOMICE |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Elena Bogan                           |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Elena Bogan                           |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OPT |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Ore online din total ore din planul de învățământ  | 14 | din care: curs     | 14 | seminar/laborator     | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 7   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                    |    |                       | 8   |
| Tutorat  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 5   |
| 3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)   |    |                    |    |                       | 75  |
| 3.9 Numărul de credite   |    |                    |    |                       | 3   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia populației , Geografia populației și așezărilor din România.                 |
| 4.2 de competențe | Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector |

### 6. Rezultatele învățării

|            |  |
|------------|--|
| Cunoștințe | R1 Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale<br>R2 Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice<br>R3 Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale<br>R5 Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului |
| Aptitudini | R1 Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează<br>R2 Studentul/absolventul preluează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora<br>R3 Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale<br>R5 Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice  |
| Responsabilitate și autonomie | R1 Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora<br>R2 Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar<br>R3 Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare<br>R5 Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| <b>CAPITOLUL I.</b><br>- Aspecte teoretice ale procesului de îmbătrânire demografică<br>- Condiții contextuale cu privire la procesul de îmbătrânire demografică; context istoric și politic, context economic, context demografic<br>- Cadrul instituțional pentru politicile aferente îmbătrânirii populației<br>- Dinamica procesului de îmbătrânire a populației  | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 4 ore      |
| <b>CAPITOLUL II.</b><br>- Evoluția și factorii determinanți ai procesului de îmbătrânire demografică a populației<br>- Modificări în structura populației, constatarea procesului de îmbătrânire demografică<br>- Scăderea natalității – factorul principal al procesului de îmbătrânire a populației<br>- Mortalitatea și speranța de viață la naștere<br>- Influența migrației asupra procesului de îmbătrânire demografică.  | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 4 ore      |
| <b>CAPITOLUL III.</b><br><b>Particularitățile procesului de îmbătrânire a populației în profil teritorial</b><br>- Îmbătrânirea demografică la nivel mondial și în țările europene<br>- Aspecte generale<br>- Factori demografici determinanți ai procesului de îmbătrânire a populației<br>- Modificările în structura populației<br>- Profilul demografic al populației vârstnice<br>- Veniturile vârstnicilor<br>- Participarea vârstnicilor pe piața forței de muncă<br>- Studii de caz   | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 6 ore      |
| <b>CAPITOLUL IV.</b><br><b>Îmbătrânirea demografică în România</b><br>- Caracteristicile demografice și regionale ale persoanelor vârstnice<br>- Evoluția îmbătrânirii populației<br>- Prognoza populației la orizontul anului 2030/50 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Populația tânără</li> <li>• Populația în vârstă de muncă</li> <li>• Populația vârstnică</li> <li>• Raportul de dependență economică și demografică</li> <li>• Populația feminină de vârstă fertilă</li> </ul> | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 4 ore      |
| <b>CAPITOLUL V.</b><br><b>Consecințele ale îmbătrânirii populației la nivel mondial, european și în România</b><br>- Consecințe economice<br>- Consecințe sociale<br>- Consecințe medico-sanitare și medico-sociale<br>- Consecințe psiho-sociale și socio-culturale<br>- Alte consecințe   | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 4 ore      |
| <b>CAPITOLUL VI.</b><br><b>Politicile sociale pentru persoanele în vârstă</b><br>- Politici și drepturi sociale internaționale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme de protecție socială comparate în Uniunea Europeană</li> </ul> - Politici și drepturi sociale naționale<br>- Legislația specifică   | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 4 ore      |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| - Instituțiile implicate în asigurarea serviciilor sociale acordate persoanelor vârstnice<br>- Calitatea vieții vârstnicilor   |   |                   |
| <b>CAPITOLUL VII.</b><br>- Îmbătrânirea demografică a populației: tendințe și opțiuni<br>- Îmbătrânirea populației: de la provocări la beneficii.  | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b><br>Alho J., Spencer B.D., 2005, <i>Statistical demography and forecasting</i> , Springer.<br>Balaci M., 1998, <i>Demografia vîrstei a treia</i> . – București.<br>Barthelemy Ph.; Grannier R.; Robert M., 2009, Demografie și societate, Iași, Institutul European.<br>Bieszk-Stolorz, B., Dmytrów, K. (2023). The Well-Being-Related Living Conditions of Elderly People in the European Union—Selected Aspects. Sustainability, 15(24), 16823. <a href="https://doi.org/10.3390/su152416823">https://doi.org/10.3390/su152416823</a><br>Cano-Ibáñez, N., Bueno-Cavanillas, A. (2024). Lifestyle Interventions in an Aged Population: Challenges and Opportunities from a Public Health Perspective. Nutrients, 16(1), 173. <a href="https://doi.org/10.3390/nu16010173">https://doi.org/10.3390/nu16010173</a><br>Casper LM, Florian S, Potts C, Brandon PD., 2016, Portrait of American grandparent families. In: Meyer H, editor. Grandparenting in the United States. Amityville, NY: Baywood; pp. 109-132.<br>Chung, S.; Hean, O. 2023. The Effects of Aging Populations on U.S. Communities. Economies, 11, 277. <a href="https://doi.org/10.3390/economies11110277">https://doi.org/10.3390/economies11110277</a><br>Dumitrache Liliana, 2004, <i>Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică</i> , Ed. Univers Enciclopedic, București.<br>Erdeli G, Dumitrache Liliana, 2016, <i>Geografia populației mondiale</i> , Editura Universitară, București.<br>Fernandes F., Cássio M. Turra, Rios-Neto E.L.G., 2023, World population aging as a function of period demographic conditions, Demographic Research, 48(13): pp. 1-22.<br>Ghețău V., 2007, <i>Declinul demografic și viitorul României</i> , București.<br>Guillemot, J.R.; Zhang, X.; Warner, M.E. 2024, Population Aging and Decline Will Happen Sooner Than We Think. Soc. Sci. 13, 190. <a href="https://doi.org/10.3390/socsci13040190">https://doi.org/10.3390/socsci13040190</a><br>Hagestad G.O, Uhlenberg P., 2007, The impact of demographic changes on relations between age groups and generations. In: Schale K, Uhlenberg P, editors. Social Structures: Demographic Changes and the Well-Being of Older Persons. New York: Springer, pp. 239–261.<br>Harrington Meyer M, Kandic A., 2017, Grandparents in the United States. Innovation in Aging. 1(2): pp. 1-10.<br>Howard H., Perez Debbie, Bell. W.R., 2008, Who (Really) Are the First Baby Boomers?, in <i>Joint Statistical Meetings Proceedings, Social Statistics Section</i> , Alexandria, VA: American Statistical Association, pp. 1009–1016.<br>Józefowicz, K. (2025). Population Aging and Economic Competitiveness in Polish Small Towns. Sustainability, 17(10), 4619. <a href="https://doi.org/10.3390/su17104619">https://doi.org/10.3390/su17104619</a><br>Mureșan C., 2005, <i>Introducere în demografie</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>Preston S.H., Heuveline P., Guillot M., 2001, <i>Demography: Measuring and Modeling Population Processes</i> , Blackwell Publishing Limited.<br>Rotariu T., 2009, <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i> , Iași, Polirom.<br>Sabri, S.M.; Annuar, N.; Rahman, N.L.A.; Musairah, S.K.; Mutalib, H.A.; Subagja, I.K. 2022, Major Trends in Ageing Population Research: A Bibliometric Analysis from 2001 to 2021. Proceedings, 82, 19. <a href="https://doi.org/10.3390/proceedings2022082019">https://doi.org/10.3390/proceedings2022082019</a><br>Shao, X.; Yang, Y. 2023, A Study of Population Aging and Urban–Rural Residents’ Consumption Habits from a Spatial Spillover Perspective: Evidence from China. Sustainability 15, 16353. <a href="https://doi.org/10.3390/su152316353">https://doi.org/10.3390/su152316353</a><br>Straughan, P., Tan, Y. W., Tiew, Z., Zheng, Z., Ngu, R., Hiah, W. T. (2025). Ageing in Place—The Key to Receiving a Superaged Society. Populations, 1(2), 7. <a href="https://doi.org/10.3390/populations1020007">https://doi.org/10.3390/populations1020007</a><br>Surd V., 2001, <i>Geodemografie</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>Swanson D., Siegel J. (editori), 2004, <i>The methods and materials of demography</i> , Elsevier Academic Press.<br>Warner, M. E., Xue Zhang. 2022. Planning communities for all ages. Journal of Planning Education and Research 42: 554–67.<br>*** 2023, World Population Ageing Challenges and opportunities of population ageing in the least developed countries , United Nations, New York,<br>2023 <a href="https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesapd_2024_wpa2023-report.pdf">https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesapd_2024_wpa2023-report.pdf</a><br>*** Gender, Retirement and Active Ageing: Implications for Social Security in Long-Life Societies. Executive summary of ISSA research project - <a href="http://www.transactionpub.com/">http://www.transactionpub.com/</a><br>*** 2012, Global AgeWatch, Evidence, data and informed opinion on global ageing, Policy Brief 2, Global ageing – its implications for growth, decent work and social protection beyond 2015.<br>***, 2019, Ageing Europe - statistics on population development <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Ageing_Europe_-_statistics_on_population_developments">https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Ageing_Europe_-_statistics_on_population_developments</a><br>***, OECD - Ageing and demographic change. Fiscal challenges and inclusive growth in ageing societies <a href="https://www.oecd.org/economy/ageing-inclusive-growth/">https://www.oecd.org/economy/ageing-inclusive-growth/</a><br><a href="https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health">https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health</a><br><a href="https://www.helpage.org/news/population-ageing-navigating-the-demographic-shift/">https://www.helpage.org/news/population-ageing-navigating-the-demographic-shift/</a><br><a href="https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Population_structure_and_ageing">https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Population_structure_and_ageing</a><br><a href="https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/Series/Analytical-Series/aging-is-the-real-population-bomb-bloom-zucker">https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/Series/Analytical-Series/aging-is-the-real-population-bomb-bloom-zucker</a><br><a href="https://www.unfpa.org/ageing">https://www.unfpa.org/ageing</a> |   |                   |
| <b>7.2 Seminar/laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
| Abordarea problemei îmbătrânirii populației în Uniunea Europeană   | conversația euristică, brainstorming, observația dirijată, problematizarea  | 2 ore             |
| Politicile demografice   | explicația, expunerea, descrierea,  | 2 ore             |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Îmbătrânirea demografică a populației: tendințe și opțiuni                                   | problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt.                                    |       |
| Indicele de îmbătrânire demografică<br>Îmbătrânirea populației: de la provocări la beneficii | conversația euristică, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată   | 2 ore |
| Uniunea Europeană și îmbătrânirea activă   | conversația euristică, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată   | 2 ore |
| Îmbătrânirea demografică: consecințe economice și sociale                                    | conversația euristică, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată   | 2 ore |
| Îmbătrânirea demografică. O provocare pentru sistemul de sănătate                            | conversația euristică, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată   | 2 ore |
| Problema îmbătrânirii în mass-media  | explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, prezentare ppt. | 2 ore |

### Bibliografie

- Alho J., Spencer B.D., 2005, *Statistical demography and forecasting*, Springer.
- Balaci M., 1998, *Demografia vârstei a treia*. – București.
- Barthelemy Ph.; Grannier R.; Robert M., 2009, *Demografie și societate*, Iași, Institutul European.
- Bieszk-Stolorz, B., Dmytrów, K. (2023). The Well-Being-Related Living Conditions of Elderly People in the European Union—Selected Aspects. *Sustainability*, 15(24), 16823. <https://doi.org/10.3390/su152416823>
- Cano-Ibáñez, N., Bueno-Cavanillas, A. (2024). Lifestyle Interventions in an Aged Population: Challenges and Opportunities from a Public Health Perspective. *Nutrients*, 16(1), 173. <https://doi.org/10.3390/nu16010173>
- Casper LM, Florian S, Potts C, Brandon PD., 2016, Portrait of American grandparent families. In: Meyer H, editor. *Grandparenting in the United States*. Amityville, NY: Baywood; pp. 109-132.
- Chung, S.; Hean, O. 2023. The Effects of Aging Populations on U.S. Communities. *Economies*, 11, 277. <https://doi.org/10.3390/economies11110277>
- Dumitrache Liliana, 2004, *Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică*, Ed. Univers Enciclopedic, București.
- Erdeli G, Dumitrache Liliana, 2016, *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București.
- Fernandes F., Cássio M. Turra, Rios-Neto E.L.G., 2023, World population aging as a function of period demographic conditions, *Demographic Research*, 48(13): pp. 1-22.
- Ghețău V., 2007, *Declinul demografic și viitorul României*, București.
- Guillemot, J.R.; Zhang, X.; Warner, M.E. 2024, Population Aging and Decline Will Happen Sooner Than We Think. *Soc. Sci.* 13, 190. <https://doi.org/10.3390/socsci13040190>
- Hagestad G.O, Uhlenberg P., 2007, The impact of demographic changes on relations between age groups and generations. In: Schale K, Uhlenberg P, editors. *Social Structures: Demographic Changes and the Well-Being of Older Persons*. New York: Springer, pp. 239–261.
- Harrington Meyer M, Kandic A., 2017, Grandparents in the United States. *Innovation in Aging*. 1(2): pp. 1-10.
- Howard H., Perez Debbie, Bell. W.R., 2008, Who (Really) Are the First Baby Boomers?, in *Joint Statistical Meetings Proceedings, Social Statistics Section*, Alexandria, VA: American Statistical Association, pp. 1009–1016.
- Józefowicz, K. (2025). Population Aging and Economic Competitiveness in Polish Small Towns. *Sustainability*, 17(10), 4619. <https://doi.org/10.3390/su17104619>
- Mureșan C., 2005, *Introducere în demografie*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Preston S.H., Heuveline P., Guillot M., 2001, *Demography: Measuring and Modeling Population Processes*, Blackwell Publishing Limited.
- Rotariu T., 2009, *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Iași, Polirom.
- Sabri, S.M.; Annuar, N.; Rahman, N.L.A.; Musairah, S.K.; Mutalib, H.A.; Subagia, I.K. 2022, Major Trends in Ageing Population Research: A Bibliometric Analysis from 2001 to 2021. *Proceedings*, 82, 19. <https://doi.org/10.3390/proceedings2022082019>
- Shao, X.; Yang, Y. 2023, A Study of Population Aging and Urban–Rural Residents’ Consumption Habits from a Spatial Spillover Perspective: Evidence from China. *Sustainability* 15, 16353. <https://doi.org/10.3390/su152316353>
- Straughan, P., Tan, Y. W., Tiew, Z., Zheng, Z., Ngu, R., Hiah, W. T. (2025). Ageing in Place—The Key to Receiving a Superaged Society. *Populations*, 1(2), 7. <https://doi.org/10.3390/populations1020007>
- Surd V., 2001, *Geodemografie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Swanson D., Siegel J. (editori), 2004, *The methods and materials of demography*, Elsevier Academic Press.
- Warner, M. E., Xue Zhang. 2022. Planning communities for all ages. *Journal of Planning Education and Research* 42: 554–67.
- \*\*\* 2023, World Population Ageing Challenges and opportunities of population ageing in the least developed countries , United Nations, New York,  
2023[https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa\\_pd\\_2024\\_wpa2023-report.pdf](https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa_pd_2024_wpa2023-report.pdf)
- \*\*\* Gender, Retirement and Active Ageing: Implications for Social Security in Long-Life Societies. Executive summary of ISSA research project - <http://www.transactionpub.com/>
- \*\*\* 2012, Global AgeWatch, Evidence, data and informed opinion on global ageing, Policy Brief 2, Global ageing – its implications for growth, decent work and social protection beyond 2015.
- \*\*\*, 2019, Ageing Europe - statistics on population development [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Ageing\\_Europe\\_-\\_statistics\\_on\\_population\\_developments](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Ageing_Europe_-_statistics_on_population_developments)
- \*\*\*, OECD - Ageing and demographic change. Fiscal challenges and inclusive growth in ageing societies <https://www.oecd.org/economy/ageing-inclusive-growth/>  
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>  
<https://www.helpage.org/news/population-ageing-navigating-the-demographic-shift/>

[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Population\\_structure\\_and\\_ageing](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Population_structure_and_ageing)  
<https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/Series/Analytical-Series/aging-is-the-real-population-bomb-bloom-zucker>  
<https://www.unfpa.org/ageing>

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente. Temele abordate sunt similare celor abordate în alte centre universitare de prestigiu din țară și străinătate.

## 9. Evaluare

| Tip activitate  | 9.1 Criterii de evaluare   | 9.2 Metode de evaluare   | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 9.4 Curs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>- coerența logică și forța argumentativă</li> <li>- gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>- aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul> | Participarea activă la cursuri.<br>Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea liberă</li> <li>- conversația de evaluare</li> <li>- chestionarea orală</li> </ul> Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: lucrare scrisă descriptivă și două întrebări problemă; | 70 %                        |
| 9.5 Seminar/laborator   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de aplicare în practică</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>   | Participarea activă la seminarii <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultatele de la seminar;</li> <li>- evaluarea proiectului</li> </ul>   | 30 %                        |
| 9.6 Standard minim de performanță<br>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe minime la lucrarea scrisă;</li> <li>- activitate satisfăcătoare la seminar;</li> <li>- realizarea unui eseu pe o temă dată.</li> </ul> |  |  |                             |

Data completării  
30.09.2025

Semnătura titularului de curs  
**Lector univ. dr. Elena Bogan**

Semnătura titularului de seminar  
**Lector univ. dr. Elena Bogan**

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament

**Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache**